

Клас

Прізвище, ім'я

Дата

**ТЕКСТ. МОВНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ РЕЧЕННЯ.  
ПУНКТУАЦІЯ. ОРФОГРАФІЯ**

Прочитайте текст (цифра в третьому абзаці позначає наступне речення). Виконайте завдання 1–4.

Серед багатьох місяців особливе місце належить серпню. І це цілком природно. Протягом року хлібороб, якщо можна так висловитися, працював на останній місяць літа. Від того, як защедрив урожай, залежали статки селянина, його добробут і майбутнє. Тому із серпнем – вінцем року – люди пов'язували свої найсокровенніші надії.

Але одна справа – виростити врожай, а інша – вчасно зібрати збіжжя. Не випадково в народі казали: «Один серпневий день рік годує». Тому хлібороби відкладали всі нагальні справи, намагалися зосередити зусилля лише на жнивах. Зрання й до пізнього вечора селяни не мали перепочинку, бо, як мовиться в прислів'ї, «серпень втоми не знає – усе збирає, припасає».

(1) Як відомо, кожен місяць мав свої «перепочинкові дні». (2) До таких належали більш чи менш значущі свята, якими й регулювали працю з відпочинком. (3) Лише для серпня народно-обрядова структура їх майже не передбачала. (4) Традиційний агрокалендар свідомо зробив виняток місяцеві жнив. (5) Для цієї пори року існувало золоте правило, що опредметилось у народному прислів'ї: «У хліба короткі ноги, – як утече, то й довгими не наздоженеш» (В. Скуратівський).

- 1** Правильну кількість мікротем у цьому тексті вказано у варіанті
- |        |          |          |
|--------|----------|----------|
| А одна | В три    | А Б В Г  |
| Б дві  | Г чотири | 0,5 бала |
- 2** У тексті НЕМАЄ мікротеми
- |  |          |
|--|----------|
| А Святкові дні для відпочинку.           | А Б В Г  |
| Б Серпневі жнива.                        | 0,5 бала |
| В Особливе місце серпня з-поміж місяців. |          |
| Г Як виростити гарний урожай.            |          |
- 3** У третьому абзаці тематичним є речення
- |         |            |         |           |
|---------|------------|---------|-----------|
| А перше | В третє    | Д п'яте | А Б В Г Д |
| Б друге | Г четверте |         | 0,5 бала  |
- 4** У третьому абзаці засобом зв'язку першого й другого речень є
- |                |                         |          |
|----------------|-------------------------|----------|
| А сполучник    | В спільнокореневі слова | А Б В Г  |
| Б повтори слів | Г займенник             | 0,5 бала |
- 5** Правильно визначено граматичну основу в реченні
- |   |           |
|---|-----------|
| А У дружбі <u>немає ні боржників, ні благодійників</u> (Р. Роллан).                                 | А Б В Г Д |
| Б Невеликі <u>три літа марно пролетіли...</u> (Т. Шевченко).  | 1 бал     |
| В Один за одним <u>стало товариство</u> рушати (Панас Мирний).                                      |           |
| Г Який <u>ти, світе, теплий і широкий</u> (А. Малишко).   |           |
| Д Над лісом <u>загорілася</u> , а потім <u>затріщала</u> , ламаючись, <u>блискавка</u> (Є. Гуцало). |           |
- 6** Односкладним є речення
- |  |          |
|--|----------|
| А Брунок квітневих молоді рої в сади травневі дружно перебрались (М. Боровко). | А Б В Г  |
| Б На полях Хмельниччини ще зберігається чималий покрив снігу (З газети).       | 0,5 бала |
| В Про Волинь говорять як про край лісів і озер (З газети).                     |          |
| Г Людина – скарб, цінніший від усього (М. Лукаш).                              |          |

